**Oświadczenie Pracodawcy**

o spełnianiu Priorytetu KFS nr 8

Rozwój umiejętności cyfrowych.

Oświadczam/y w imieniu swoim lub podmiotu, który reprezentuję/my, że pracownik/cy :

1. …………………………..………
2. …………………………..………

wskazany/i do objęcia wsparciem w ramach Priorytetu nr 8 spełnia/ją warunki dostępu do priorytetu tj.posiadanie umiejętności cyfrowych objętych tematyką wnioskowanej formy kształcenia ustawicznego jest powiązane z wykonywaną pracą.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

/ krótki opis uzasadniający wsparcie związane z umiejętnościami cyfrowymi w związku z wykonywaną pracą/

………………………………….. ……………………………………………..

/data/ /podpis i pieczęć Pracodawcy lub osoby uprawnionej do reprezentowania Pracodawcy/

**Wyjaśnienie do priorytetu nr 8**

Postęp technologiczny i cyfrowy jest coraz bardziej obecny w życiu każdego człowieka i będzie skutkować istotnymi zmianami w strukturze zatrudnienia oraz popycie na konkretne zawody i umiejętności.

Składając wniosek o dofinansowanie podnoszenia kompetencji cyfrowych Wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.

W każdej dziedzinie gospodarki i w większości współczesnych zawodów kompetencje cyfrowe nabierają kluczowego znaczenia. Dlatego pracodawcy coraz częściej poszukują takich pracowników, którzy będą rozumieć potrzebę funkcjonowania w cyfrowym świecie i – przede wszystkim – sprawnie i twórczo posługiwać się narzędziami nowych technologii. Kompetencje cyfrowe to nie tylko obsługa komputera i programów. Wraz z postępem technologicznym zmienia się ich zakres. Dziś kompetencje cyfrowe to także umiejętności korzystania z danych i informacji,

umiejętności porozumiewania się i współpracy, tworzenie treści cyfrowych, programowanie,

kompetencje związane z cyberbezpieczeństwem.

Z jednej strony zapotrzebowanie na kompetencje cyfrowe stale rośnie, ponieważ pojawiają się

nowe zawody i kwalifikacje, które wymagają od pracowników nowych umiejętności,

a poruszanie się w cyfrowej rzeczywistości staje się tak samo ważne jak umiejętność czytania i

pisania.

Z drugiej strony deficyty kompetencji cyfrowych można znaleźć w praktycznie każdej grupie

zawodowej: wśród menedżerów i techników, wśród sprzedawców i pracowników biurowych.

Te deficyty ograniczają możliwość rozwoju przedsiębiorstw.

Nowe zawody związane z rewolucją cyfrową to nie tylko domena branży IT, jak na przykład

specjalista big data (osoba, która zajmuje się analizowaniem i przygotowywaniem

rekomendacji biznesowych z ogromnych zbiorów danych) czy specjalista do spraw

cyberbezpieczeństwa (przeciwdziała zagrożeniom płynącym z internetu). To także zawody,

takie jak traffic manager (zajmuje się analizowaniem ruchu na stronach www) czy też menedżer

inteligentnych domów, które posiadają system czujników i detektorów oraz zintegrowany system zarządzania.[[1]](#footnote-1)

1. https://www.biznes.gov.pl/pl/portal/004171 [↑](#footnote-ref-1)